

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 19 » сентября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика в строительстве
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: специалитет
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
(код и наименование направления)

Направленность: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование комплекса знаний, умений и навыков в экономике отрасли, принципов, подходов и сметного ценообразования строительной продукции, а так же путей эффективного использования основных элементов производства в строительстве, оценке эффективности реализации инвестиционно-строительного проекта.

Задачи:

1. изучение действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность;
2. формирование умений подбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной и распорядительной документации;
3. формирование умения оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами;
4. приобретение навыков разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Свойства объектов капитального строительства и их проектов;
Нормативно-правовые акты и сметно-нормативные документы, методы составления сметной документации состав проектной документации, технические документы по регулированию деятельности по ценообразованию и стоимостному инжинирингу;
Производственные фонды строительной организации;
Методы повышения эффективности использования техники, предметов труда, рабочей силы.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-4	ИД-1ОПК-4	Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов, регулирующих порядок составления и оформления документации по планированию и учету использования ресурсов в строительстве; основы сметного нормирования и ценообразования; состав прямых и косвенных затрат и порядок их калькулирования; порядок формирования сметных затрат в строительстве с использованием системы сметных нормативов	Знает: содержание действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Контрольная работа
ОПК-4	ИД-2ОПК-4	Умеет выполнять расчет общей стоимости строительной продукции; заполнять формы сметной документации; применять утвержденные методики для расчета и обоснования сметной стоимости строительно-монтажных работ	Умеет: выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной и распорядительной документации; оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами.	Отчёт по практическому занятию
ОПК-4	ИД-3ОПК-4	Владеет навыками калькулирования прямых и косвенных затрат; определении затрат на производство строительной продукции на основе действующей системы сметных нормативов в строительстве, а так же навыками разработки проектной документацию для объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в том числе с использованием средств автоматизированного	Владеет навыками: разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами; контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям.	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		расчета		

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
8-й семестр				
Ресурсы строительной отрасли	10	0	10	24
Тема 1. Организационно-экономические особенности строительства как отрасли экономики				
Тема 2. Договорные отношения в строительстве				
Тема 3. Основные производственные фонды строительной организации.				
Тема 4. Оборотные фонды. Состав и источники образования				
Тема 5. Трудовые ресурсы				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Сметное нормирование и ценообразование	12	0	16	24
Тема 6 Понятие сметной стоимости строительно-монтажных работ Тема 7. Состав прямых затрат. Накладные расходы и сметная прибыль Тема 8. Система сметных нормативов и единичных расценок Тема 9. Локальные сметные расчеты. Порядок составления Тема 10. Объектные сметы. Сводный сметный расчет Тема 11. Формирование договорных цен на строительную продукцию				
Капитальные вложения в строительной отрасли	10	0	10	24
Тема 12. Инвестиционная деятельность и планирование в строительстве Тема 13. Экономическая оценка конструктивных и проектных решений Тема 14. Оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов Тема 15. Продукция строительной отрасли и ее стоимостная оценка				
ИТОГО по 8-му семестру	32	0	36	72
ИТОГО по дисциплине	32	0	36	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Организационные формы кооперации в строительстве
2	Составление договора подряда
3	Оценка. Износ и амортизация основных фондов. Определение показателей эффективно-сти использования производственных фондов
4	Нормирование оборотных фондов
5	Определение фонда оплаты труда в строительстве
6	Определение структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ
7	Определение затрат по статьям прямых затрат
8	Состав и структура сборников сметных норм и единичных расценок
9	Методика составления локальных смет
10	Определение затрат по главам сводного сметного расчета
11	Формирование твердой договорной цены

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
12	Сравнение технико-экономических вариантов проектных решений
13	Оценка фактора времени при сокращении продолжительности строительства
14	Расчет показателей экономической оценки инвестиционно-строительных проектов
15	Себестоимости строительной продукции. Доход, прибыль строительного предприятия

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		

1	Ширшиков Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством : учебник для вузов. Москва : Изд-во АСВ, 2016. 528 с. 33 усл. печ. л.	10
2	Экономика строительства : учебник для вузов / Степанов И. С., Гумба Х. М., Кузнецов Ф. Н., Лукинов В. А., Лукманова И. Г., Шайтанов В. Я., Михайлов В. Ю. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2008. 620 с.	29
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Сметное дело в строительстве : учебное пособие для вузов / Хайкин Г. М., Лейбман А. Е., Мазурин Л. И., Митин М. Ф. Москва : Стройиздат, 1991. 336 с.	8
2	Шуляк П.Н. Ценообразование : учебно-практическое пособие. 8-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и К, 2005. 190 с.	9
3	Экономика строительства : учебное пособие для вузов / Симионов Ю. Ф., Аксенов А. А., Туникова И. В., Иванов Г. И. Ростов-на-Дону : МарТ, 2003. 349 с.	8
2.2. Периодические издания		
1	Экономика строительства : научный, производственно-экономический журнал. Москва : Антей, 1959 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Градостроительный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 января 2013 г. с учётом изменений, внесённых Федеральными законами от 30 декабря 2012 г. N 294-ФЗ, N 318-ФЗ. Москва : КНОРУС : Проспект, 2013. 159 с. 5,0 усл. печ. л.	4
2	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвертая по сост. на 18 фев. 2010 г. Москва : Омега-Л, 2010. 474 с.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Добрынин А. О. Определение сметной стоимости строительства : учебно-методическое пособие / А. О. Добрынин, Е. А. Тарасова, С. И. Лещев. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3578	сеть Интернет; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Л. М. Буданова Определение сметной стоимости строительства инженерного сооружения : Учебное пособие по курсовому и дипломному про-ектированию / Л. М. Буданова. - Йошкар-Ола: Марийский госу-дарственный технический уни-верситет, Поволжский госу-дарственный	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks83727	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Тарханова, Н. А. Экономическая эффективность инвестиционно-строительных проектов : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 08.03.01 «строительство» профиль подготовки «информационно-стоимостной? инжиниринг» / Н. А. Тарханова, А. В	https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99398	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Экономика строительства и технико-экономический? анализ : учебно-методическое пособие / В. В. Полити, В. С. Канхва, А. Ю. Бочков, Г. А. Сызранцев. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020.	https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=95541	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Прикладное программное обеспечение общего назначения	ГРАНД-Смета prof (СФ, лиц. дог №59Прм000000891с от 02.11.2016)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	кресла	24
Лекция	Парты	12
Лекция	Рабочее место преподавателя: стол, стул, трибуна Мультимедийный комплекс, включающий в себя: - Автоматизированное рабочее место Преподавателя АРМ-П, - Автоматизированное рабочее место Лектора АРМ-Л - интерактивная доска Triumph board 96”Dual Touch wireless - мультимедиа проектор для интерактивной доски NEC Projector U310WG - магнитно-маркерная доска Magnetoplan 12 406 CC - Акустическая система ElectroVoice Evid 3.2 - микрофон SHURE MX395B/O - видеостена из 9 шт. ЖК панелей Delta LW-5588 в комплекте с настенными креплениями - камеры видеонаблюдения стационарная Etrovision EV8581FA-C	1
Лекция	стол преподавателя и стул	1
Практическое занятие	кресла	24
Практическое занятие	Парты	12

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Рабочее место преподавателя: стол, стул, трибуна Мультимедийный комплекс, включающий в себя: - Автоматизированное рабочее место Преподавателя АРМ-П, - Автоматизированное рабочее место Лектора АРМ-Л - интерактивная доска Triumph board 96”Dual Touch wireless - мультимедиа проектор для интерактивной доски NEC Projector U310WG - магнитно-маркерная доска Magnetoplan 12 406 CC - Акустическая система ElectroVoice Evid 3.2 - микрофон SHURE MX395B/O - видеостена из 9 шт. ЖК панелей Delta LW-5588 в комплекте с настенными креплениями - камеры видеонаблюдения стационарная Etrovision EV8581FA-C	1
Практическое занятие	стол преподавателя и стул	2

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономика в строительстве»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность: 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений

Выпускающая кафедра: Строительное производство и геотехника

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет: 8 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении контрольных работ, сдаче отчетов по практическим работам и дифференцированному зачету. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	ТО	ОПР	КР	Дифференцированный зачет
Усвоенные знания				
З.1 Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов, регулирующих порядок составления и оформления документации по планированию и учету использования ресурсов в строительстве; основы сметного нормирования и ценообразования; состав прямых и косвенных затрат и порядок их калькулирования; порядок формирования сметных затрат в строительстве с использованием системы сметных нормативов	ТО		КР1 КР2 КР3	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Умеет выполнять расчет общей стоимости строительной продукции; заполнять формы сметной документации; применять утвержденные методики для расчета и обоснования сметной стоимости строительно-монтажных работ		ОПР		ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 Владеет навыками калькулирования прямых и косвенных затрат; определении затрат на производство строительной продукции на основе действующей системы сметных нормативов в строительстве, а так		ОПР		КЗ

же навыками разработки проектной документации для объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в том числе с использованием средств автоматизированного расчета				
--	--	--	--	--

ТО – теоретический опрос; ОПР – отчет по практическим работам; КР – контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос дифф.зачета; ПЗ – практическое задание дифф.зачета; КЗ – комплексное задание дифф.зачета

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме текущего опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме

сдачи оформленных практических работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита лабораторных работ

Не предусмотрено

2.2.2. Защита практических работ

Согласно РПД всего предусмотрено 15 практических работ в 8-м семестре. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита практической работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.3. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланированы 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Первая контрольная работа (КР1) предусмотрена по Разделу 1 «Ресурсы строительной отрасли», вторая (КР2) по Разделу 2 «Сметное нормирование и ценообразование», третья (КР3) по разделу 3 «Капитальные вложения в строительной отрасли»

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ, выполненных контрольных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифф.зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения контрольных работ и предыдущих практических заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифф.зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

Дисциплина «Экономика в строительстве»
Задания по образовательной программе
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1. Не стационарный характер конечной продукции, участие различных организаций в производстве продукции, неоднотипность строительной продукции	1. Перечислить три основные отличительные особенности строительства как отрасли экономики	ОПК-4
2. Подготовка строительства, осуществление строительства, сдача объектов в эксплуатацию	2. Назовите основные этапы строительного производства	
3. Подрядный способ, хозяйственный способ, строительство объектов «под ключ»	3. Перечислить три формы капитального строительства	
4. Заказчик, застройщик, подрядчик, субподрядная организация	4. Перечислить основных четырех участников инвестиционно-строительного процесса	
5. Это юридическое лицо выполняющий один или несколько видов строительномонтажных работ и имеющие соответствующим допуски к ним	5. Дайте понятие строительной организации	
6. Подрядчик и заказчик	6. Перечислить стороны договора строительного подряда	
7. Договор, по которому одна сторона (подрядчик) обязуется по заданию (заказчика) в установленные сроки построить определенный объект или выполнить другие виды строительномонтажных работ	7. Дать определение договора подряда	
8. Генеральный подрядчик	8. Кто несет ответственность за результат работ субподрядной организации перед заказчиком	
9. Традиционная схема, управленческостроительный подряд, схема «проектирование-строительство»	9. Перечислите основные три схемы взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса	
10. Начальный, конечный срок, сроки сдачи отдельных этапов строительномонтажных работ	10. Какие сроки указываются в договоре подряда	
11. Строительные машины, механизмы, строительная техника, средства измерения	11. Перечислить что относится к основным производственным фондам	
12. Строительная техника, средства измерения, строительные машины	12. Приведите примеры трех основных элементов активной части основных производственных фондов	
13. Здания производственных цехов, административные здания, передаточные устройства	13. Приведите примеры трех элементов пассивной части основных производственных фондов	
14. Натуральный и стоимостной	14. Какие два основных вида оценки основных производственных фондов существуют	
15. Амортизация	15. Как называется процесс перенесения стоимости основных производственных фондов на изготавливаемый продукт	
16. Первоначальная, восстановительная, остаточная, среднегодовая стоимость	16. Перечислить четыре основных вида стоимости основных фондов, по которым производится их учет	
17. Физический, моральный и стоимостной износ	17. Из каких трех основных видов износа складывается общий	

	накопленный износ основных фондов	
18. Фондоотдача, фондоемкость, показатели интенсивного использования, показатели экстенсивного использования основных средств	18. По каким четырем основным показателям производится оценка эффективности использования основных фондов	
19. Производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция на складе предприятия, денежные средства	19. Перечислите четыре основных элемента оборотных средств из семи существующих	
20. Заготовительная (складская), производственная, сбытовая стадия	20. Какие существуют три стадии кругооборота оборотных средств	
21. Коэффициент оборачиваемости, длительность оборота оборотных средств, ускорение оборота, высвобождение оборотных средств	21. По каким четырем показателям оценивают эффективность использования оборотных средств	
22. Выработка и трудоемкость	22. Какими двумя показателями характеризуется производительность труда	
23. Сдельная и повременная	23. Какие две основные формы оплаты труда существуют в строительстве	
24. Прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль	24. Из каких трех элементов складывается сметная стоимость строительно-монтажных работ	
25. Норма расхода основных производственных ресурсов: затраты труда рабочих, время эксплуатации строительных машин, расход строительных материалов	25. Какую информацию содержит сметная норма	
26. Локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет	26. Перечислите три основных вида сметных документов	
27. Базисно-индексный, ресурсный, ресурсно-индексный	27. Назовите три наиболее часто применяемых метода составления сметной документов	
28. Преинвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная фаза	28. Назовите три фазы жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта	
29. Доходы от сдачи строительно-монтажных работ, операционные доходы, внереализационные доходы	29. Перечислите три вида дохода строительного предприятия	
30. От реализации строительно-монтажных работ, от реализации услуг другим предприятиям, от реализации услуг населению	30. Перечислите три источника поступления денежных средств из пяти существующих, за счет которых формируется выручка строительного предприятия	

2.3.3. Шкалы оценивания результатов обучения при дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время дифф.зачета.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифф.зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.